

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 010531 - Inclusão e Acessibilidade em Contextos Profissionais

Período Letivo: 2024/1

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Conhecer e problematizar os conceitos de inclusão, exclusão, norma, normalização, identidade, diversidade, diferença, deficiência e acessibilidade a partir de pesquisas de diferentes áreas.

Identificar as políticas de inclusão e de acessibilidade e discutir diretrizes e impactos em diferentes instituições e contextos profissionais.

Analisar as implicações da inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho e na sociedade para desenvolver atitudes inclusivas.

Reconhecer as práticas inclusivas ocorridas em diferentes instituições a fim de identificar instrumentos, recursos e tecnologias assistivas para utilização em diversos contextos profissionais.

Conhecer as necessidades (linguísticas, cognitivas, sensoriais, motoras, físicas) das pessoas com deficiência a fim de promover as condições de inclusão no mercado de trabalho.

Atuar de forma atenta, ética e comprometida com a busca do conhecimento sobre acessibilidade e inclusão, de modo a conviver com todos em distintos espaços profissionais.

Conhecimentos

Conceitos: inclusão, exclusão, norma, normalização, identidade, diversidade, deficiência, diferença e acessibilidade.

Emergência histórica das políticas de inclusão.

Políticas de inclusão e acessibilidade.

Tecnologias assistivas e práticas inclusivas nos contextos profissionais.

Tipos de deficiências e suas especificidades linguísticas, cognitivas, sensoriais, motoras e físicas.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

Alinhadas às competências a serem desenvolvidas, serão utilizadas técnicas e estratégias de aprendizado ativo, tais como: aulas expositivo-dialogadas; estudos de textos coletivos; resoluções de problemas; simulações de situações específicas da área; discussões de filmes e/ou documentários; estudos de caso; atividades de pesquisa; trabalhos individuais e em grupo.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma individual e coletiva pelo acompanhamento do processo formativo através de metodologias e técnicas variadas, tais como: trabalhos individuais e coletivos; discussão de leituras; provas; relatos de observações; estudos de caso; exposição oral; debates.

Os instrumentos, os recursos e os critérios de avaliação bem como o modo como será realizada estarão explicitados no Plano de Ensino da Atividade Acadêmica, elaborado pelo professor.

Bibliografia básica

BARRETO, Maria Angela de Oliveira Champion; BARRETO, Flávia de Oliveira Champion. **Educação inclusiva**: contexto social e histórico, análise das deficiências e uso das tecnologias no processo de ensino aprendizagem. São Paulo: Érica, 2014. *E-book*. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5158601&aceso=aHR0cHM6Ly9pbmRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTM2NTEwMjMx&label=aceso%20restrito. Acesso em: 3 nov. 2023.

MADUREIRA, Gilza Helena. **Atendimento de alunos com necessidades educacionais especiais**. São Paulo: Cengage Learning, c2016. *E-book*. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5111368&aceso=aHR0cHM6Ly9pbmRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTIyMTIyNjUz&label=aceso%20restrito. Acesso em: 3 nov. 2023.

TESKE, Ottmar *et al.* **Sociologia da acessibilidade**. Curitiba: Intersaberes, 2017. *E-book*. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5092212&aceso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1NTk3MjU3OTc=&label=aceso%20restrito. Acesso em: 3 nov. 2023.

Bibliografia complementar

AUGUSTIN, Sérgio; OLIVEIRA, Mara de. **Direitos humanos**: emancipação e ruptura. Caxias do Sul: EducS, 2013. *E-book*. Disponível em: http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5088081&aceso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1NzA2MTcyMzE=&label=aceso%20restrito. Acesso em: 3 nov. 2023.

GREGUOL, Márcia. **Natação adaptada**: em busca do movimento com autonomia. Barueri: Manole, 2010.

E-book. Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5027913&aceso=aHR0cHM6Ly9pbnRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTIwNDUxODc4&label=aceso%20restrito. Acesso em: 3 nov. 2023.

MENDES, Gilmar Ferreira *et al.* **Manual dos direitos da pessoa idosa**. São Paulo: Saraiva, 2017. *E-book*.

Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5021807&aceso=aHR0cHM6Ly9pbnRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTQ3MjEyMjQ3&label=aceso%20restrito. Acesso em: 3 nov. 2023.

NATEL, Elisabeth Santos; PINHEIRO, Adevanir Aparecida (org.). **Diálogos sobre o processo de educação das relações étnico-raciais e culturais na educação básica**. São Leopoldo: Ed. UNISINOS, 2013. *E-book*.

Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=454751&aceso=aHR0cDovL2JpYm9pbnRIZ3JhZGEubWluaGFiaWJsaW90ZWVhLmNvbS5ici9ib29rcy85Nzg4NTQ3MjEyMjQ3&label=aceso%20restrito. Acesso em: 3 nov. 2023.

ULBRICHT, Vania Ribas; FADEL, Luciane Maria; BATISTA, Claudia Regina. **Design para acessibilidade e inclusão**. São Paulo: Editora Blucher, 2017. *E-book*. Disponível em:

http://www.biblioteca.asav.org.br/biblioteca_s/aceso_login.php?cod_acervo_acessibilidade=5093193&aceso=aHR0cHM6Ly9taWRkbGV3YXJILWJ2LmFtNC5jb20uYnIvU1NPL1VuaXNpbm9zLzk3ODg1ODAzOTMwNDA=&label=aceso%20restrito. Acesso em: 3 nov. 2023.